

Qualitique

LA CULTURE MANAGÉRIALE DU XXI^{ÈME} SIÈCLE. BUSINESS ETHICS

DÉCEMBRE 2009 N°212

Ethique

Développement durable

Responsabilité sociale

Responsabilité sociétale

Environnement

Sécurité

Qualité

L'Innovation ...

Ou devenir autre autrement ...

ISSN0767-9432



Le Plan national
« santé environnement »
2009-2013

Page 12



ePrep,
une Communauté
de pratique des TICE

Page 56

La rubrique « formation et gestion des compétences » est dotée d'un comité scientifique international spécifique. Il est constitué des personnes suivantes :

Christian Fluhr, Professeur à l'INSTN.

Marie Christine Monget, Directeur de recherches à Telecom & Management SudParis.

Isabelle Pouliquen, Professeur à l'Université de Marseille 3.

Youssef Monsef, Professeur à l'Université libanaise à Beyrouth.

K. Fransico Seddoh, Professeur et Chef de projets internationaux à l'UNESCO.

Mohand Ibarissen, Professeur et ancien Conseiller du Ministre de l'E.N. d'Algérie.

Mohamed Sidir, Responsable de formation, Formation continue, Université de Picardie.

Gérard Claës, Docteur en Traitement de l'information.

ePrep, une Communauté de pratique des TICE

Ce mois-ci nous présentons une communauté de pratique (ePrep) dans le domaine des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Elle offre une plate-forme ouverte de rencontres et d'échanges dédiée au lancement et au développement de projets innovants au service de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.



L'initiative ePrep, à but non lucratif, a été lancée en 2001 par Nathalie Van de Wiele, alors professeur de physique en classes préparatoires aux grandes écoles ... »

PRÉSENTATION

L'initiative ePrep, à but non lucratif, a été lancée en 2001 par Nathalie Van de Wiele, alors professeur de physique en classes préparatoires aux grandes écoles, qui dirige depuis lors l'ensemble des activités menées par ePrep en association avec sa communauté et ses partenaires, au rang desquels la Conférence des grandes écoles, le CNED, l'INRIA, ParisTech, l'ESSEC et Omeric.

Dans un premier temps, ePrep a plus particulièrement mené des actions pour le rayonnement et le développement des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et des formations équivalentes, tant au niveau national qu'international, et a, dans cet objectif, exercé une veille régulière, réalisé plusieurs études, et organisé plusieurs colloques internationaux.



Les participants au Colloque ePrep 2002

L'année 2006 offre à ePrep de nouvelles opportunités, avec un engagement dans les projets de recherche et développement soutenus par la Commission européenne, l'organisation de séminaires internationaux thématiques annuels, ainsi que le lancement d'une communauté de pratique constituée d'un noyau d'acteurs de la communauté d'intérêt qui s'était formée au fil des ans autour des activités conduites par ePrep (professeurs en CPGE ou dans les formations équivalentes, enseignants-chercheurs en grande école ou à l'université, représentants d'organismes publics et privés, de France et des pays francophones).

La naissance et le développement de la Communauté de pratique ePrep ont été accompagnés par le projet européen PALETTE, dont ePrep fut partenaire ; le projet PALETTE (janv. 2006 – fév. 2009) vise précisément à mettre en œuvre des outils et des scénarios d'usage pour les communautés de pratique.

Depuis 2006, la Communauté de pratique ePrep a su développer de façon exploratoire un site d'édition collaborative (Wikiprépas) et une plate-forme francophone proposant en libre accès des contenus pédagogiques pluridisciplinaires créés par ses membres professeurs de CPGE, tout en menant des activités centrées sur l'innovation pédagogique et la coopération internationale.

Fin 2008, ePrep élargit ses activités au-delà des CPGE, dans quatre directions principales : la veille, les projets de recherche, l'organisation de séminaires thématiques, le développement de la communauté de pratique ePrep et de ses projets.

LES PROJETS MENÉS PAR LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE EPREP

C'est pour répondre aux besoins exprimés au cours des différents colloques ePrep qu'à son lancement en octobre 2006, la Communauté de pratique ePrep a défini trois projets à mener pour les CPGE et les formations équivalentes : Wikiprépas, la plate-forme francophone ePrep et la coopération internationale entre établissements. Tout en développant ces projets de façon exploratoire, la Communauté de pratique ePrep a été naturellement conduite vers l'innovation pédagogique.

Elargissant désormais ses activités au-delà des CPGE, ePrep propose à ses partenaires une seconde phase de développement de ses projets, dans le cadre général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.

Wikiprépas (<http://www.wikiprepas.org>)

Dans sa première phase, le projet Wikiprépas (« Wikipédia des classes prépas ») vise à l'élaboration collaborative d'un dictionnaire pluridisciplinaire proposant des définitions ou de courts articles relatifs au programme des

classes de CPGE, à destination de la communauté éducative de ces classes (élèves, parents d'élèves, professeurs).

Le site exploratoire Wikiprépas, hébergé sur les serveurs de l'ESSEC, propose à ce jour plus de 80 articles édités sous licence Creative Commons par les professeurs de CPGE membres de la Communauté de pratique ePrep.

Plate-forme francophone ePrep (<http://129.104.30.7/>)

Dans sa première phase, le projet de plate-forme francophone ePrep vise à proposer en libre accès des ressources pédagogiques pluridisciplinaires, créées par les professeurs de CPGE membres de la Communauté de pratique ePrep, et déposées sous licence Creative Commons. Ces ressources peuvent être utiles à l'ensemble des CPGE et formations équivalentes francophones.

La plate-forme francophone ePrep, hébergée sur les serveurs de ParisTech, propose à ce jour des modules pédagogiques (principalement des fichiers pdf regroupés en modules SCORM) en français des sciences, en physique, en mathématiques et en histoire (plus de 1400 pages au total). Deux modules expérimentaux, développés au standard XML avec le concours des chercheurs du projet PALETTE (un cours multimédia d'histoire en SMIL - voir ci-dessous - et un cours de physique en XHTML/MathML) y sont également proposés.

Innovation pédagogique

Ce projet inclut la production de cours multimédias. Un premier exemple de cours multimédia interactif au standard XML/SMIL (cours d'histoire en CPGE) a été réalisé au sein de la Communauté de pratique ePrep dans le cadre du projet PALETTE. L'utilisation à terme de tels cours pourra aussi bien servir le professeur dans son enseignement en présentiel qu'être utile à la coopération internationale entre établissements.

Une autre application XML/SMIL a été pensée pour l'annotation en temps réel de séances d'interrogation orale en CPGE. Un film de 10 minutes retraçant les 6 étapes de cette recherche menée au sein de la Communauté de pratique ePrep dans le cadre de PALETTE est disponible sur le site ePrep.

D'une façon générale, l'innovation pédagogique sous-tend l'ensemble des activités menées par la Communauté de pratique ePrep et le partage d'expériences concernant les pratiques pédagogiques innovantes est au cœur des rencontres ePrep.

Coopération internationale entre établissements

Le projet de coopération internationale entre établissements est mené de façon transverse par rapport aux projets précédents (utilisant notamment le Wiki et la plate-



forme), incluant la participation au projet TICE de l'Ecole centrale de Pékin amorcée par ePrep dès 2005. En particulier, plus de 60 modules en français des sciences ont été déposés par les professeurs de l'Ecole sur la plate-forme francophone ePrep. L'organisation du séminaire thématique ePrep 2008 à l'Ecole centrale de Pékin s'est inscrite dans le cadre de ce projet de Coopération internationale entre établissements.

A ce jour, cette dimension internationale est renforcée par l'adhésion à la Communauté de pratique ePrep de nouveaux membres impliqués dans des projets de coopération avec l'Afrique francophone.

« ePrep et sa Communauté de pratique font largement appel aux logiciels et licences libres. »

OUTILS ET FORMATIONS

ePrep et sa Communauté de pratique font largement appel aux logiciels et licences libres. Les outils utilisés sont :

- ◊ des outils spécifiques au développement des projets menés,
- ◊ des outils de communication et de dissémination.

Outils pour développer les projets menés

Les outils mis à disposition des membres de la Communauté de pratique ePrep pour développer leurs projets sont :

- ◊ le logiciel libre MediaWiki doté d'un éditeur LaTeX, pour le projet Wikirépas ;
- ◊ la plate-forme Intersession sous licence libre CeCILL sectorisée dans le cadre d'un partenariat avec Omeric, pour le projet de plate-forme francophone ;
- ◊ deux éditeurs libres au standard XML développés par l'INRIA dans le cadre de PALETTE pour l'élaboration de contenus numériques : l'éditeur Web Amaya et l'éditeur multimédia LimSee3.

Si MediaWiki est proposé en auto-formation avec une aide en ligne complète, y compris pour les fonctionnalités LaTeX, les autres outils ont fait l'objet de séances de formation souvent couplées à des séances de « design participatif », permettant aux développeurs de travailler avec les membres de la Communauté de pratique ePrep pour adapter les outils aux besoins. Les comptes-rendus de ces séances, permettant de « rejouer » les formations à distance, sont disponibles sur le site ePrep :

- ◊ Journées de formation aux outils PALETTE, Paris, 2 juin 2007.

- ◊ Séance de formation à la plate-forme francophone ePrep, Paris, 8 juin 2007.
- ◊ Formation en ligne à la plate-forme francophone ePrep, 3 juillet 2007.
- ◊ Séance de formation à LimSee3, Paris, 24 janvier 2008.



Séance de formation à LimSee3

Outils de communication et de dissémination

Les outils de communication et de dissémination développés et/ou utilisés par ePrep sont :

- ◊ le site bilingue (français/anglais) <http://www.eprep.org>, doté d'un fil RSS, présentant en détail l'ensemble des activités menées depuis 2001 (Actualités, Actions de veille, Etudes et recherches, Communauté de pratique, Séminaires thématiques, Colloques, Glossaire TICE) comportant notamment, pour la Communauté de pratique ePrep :
 - ◊ la présentation de l'ensemble des activités menées et des outils utilisés pour ce faire,
 - ◊ un annuaire public présentant les profils de chacun des membres,
 - ◊ un espace privé donnant accès aux adresses e-mail des membres, aux comptes rendus de réunions et aux documents de travail ;
- ◊ un compte Twitter ;
- ◊ une liste de diffusion pour la Communauté d'intérêt (plus de 1000 contacts), doublée d'une liste de diffusion pour la Communauté de pratique (plus de 40 membres) ;
- ◊ l'outil de visio-conférence FlashMeeting utilisé dans le cadre d'un partenariat avec l'Open University ;
- ◊ une chaîne ePrepVideos en cours de développement sur YouTube.

QUATRIÈME SÉMINAIRE INTERNATIONAL THÉMATIQUE ePREP ET PERSPECTIVES

A ce jour, ePrep s'efforce de renforcer son rôle auprès de toute sa communauté, d'où le choix du thème du quatrième séminaire qui a réuni le 26 octobre 2009 à

l'Institut Henri Poincaré (Paris) une trentaine de participants de 5 pays (Côte d'Ivoire, France, Luxembourg, Suisse, Tunisie) : « *ePrep, une plate-forme ouverte de rencontres, d'échanges, et d'actions au service de sa communauté* ».

Ce thème se déclinait en plusieurs axes de réflexion : Développement de la Communauté de pratique ePrep, Mise en ligne de contenus pédagogiques et bonnes pratiques, Interactions avec les grandes communautés du domaine, Edition de manuels numériques, Coopération internationale.

Axe par axe, les communications des intervenants, suivies de discussions nourries avec les participants, ont permis d'apporter des éléments de réponse aux deux questions ici posées : Quelles priorités pour l'année à venir ? Comment avancer concrètement sur les sujets proposés ? Les actes complets du séminaire, comprenant les fichiers et les enregistrements, sous forme de podcasts, des communications et des débats, sont proposés sur le site ePrep.

Grâce à ces éléments de réponse, un plan d'action à court terme est actuellement étudié, incluant la question de l'indexation des ressources ePrep en partenariat avec Unisciel, l'Université des sciences en ligne, et celle du développement en mode opérationnel du site Wikiprépas et de la plate-forme francophone (ouverture de la communauté d'auteurs au-delà des CPGE, création d'un comité éditorial commun aux deux sites ...).

« *ePrep s'attachera donc dans les années à venir à développer ses activités pour répondre au mieux au souhait de sa communauté ...* »

Ce développement en mode opérationnel ne pouvant se réaliser sans moyens, il dépendra notamment de l'engagement des grandes écoles, telles l'ESSEC, qui héberge le site Wikiprépas, et ParisTech, qui héberge la plate-forme francophone. Il pourra également s'appuyer sur la proposition qui a été remise en réponse au 17^{ème} appel à projets du Fonds francophone des info-routes pour le développement en mode opérationnel du volet francophone des deux projets. Si cette proposition n'a pas été retenue, elle comporte un schéma précis de développement, intéressant 9 partenaires (de France : ePrep, ESSEC, ParisTech, Omeric ; du Sénégal : ESMT ; de Côte d'Ivoire : INP-HB ; du Liban : ESIB ; de Tunisie : EPAM et IPEST), soutenus par la Conférence des grandes écoles, le CNED, l'INRIA et l'EDHEC.

Pour orienter ses activités à plus long terme, ePrep mettra à profit les résultats d'une étude réalisée par l'Université de Fribourg (Suisse) sur le développement de la Communauté de pratique ePrep, à partir de l'analyse des réponses à un questionnaire renseigné par plus de la moitié des membres. Cette étude, présentée au séminaire et disponible sur le site ePrep, met en valeur la consolidation et l'ouverture en cours de la Communauté de pratique ePrep, l'intérêt porté par ses membres aux actions de veille d'ePrep et au développement des projets menés, ainsi que l'attachement des membres aux valeurs qui font la force de cette communauté : curiosité et ouverture d'esprit, estime et respect mutuels, implication et sens de la collectivité.

ePrep s'attachera donc dans les années à venir à développer ses activités pour répondre au mieux au souhait de sa communauté, en poursuivant ses actions de veille, son implication dans les projets de recherche, l'organisation de séminaires thématiques, l'animation de sa Communauté de pratiques et le développement de ses projets.

GÉRARD CLAËS,
gerard.claes@wanadoo.fr